


# Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 5 we Wrocławiu



Ocenianie  
w oddziałach realizujących  
program International Baccalaureate  
– Diploma Programme

Tekst jednolity

Ze względu na międzynarodowy charakter oddziałów, na podstawie art. 7b ust. 8 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami), przy ocenianiu nie stosuje się przepisów art. 7 ust. 1 pkt 5 oraz ust. 3 pkt 3 tejże ustawy

## Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów

### § 1

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z **przepisów IBO**.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

### § 2

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali 1-7 i zasad **zawartych w przepisach IBO**;
- 4) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali 1-7 i zasad zawartych w przepisach IBO;
- 5) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

### § 3

1. Nauczyciele na **pierwszych zajęciach dwuletniego cyklu określają, oparte o wymagania zawarte w sylabusach przedmiotowych IB, zasady i kryteria oceniania.**

2. Wychowawca na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania; ponadto w klasie 3 uczniowie informowani są o harmonogramie egzaminów maturalnych.

#### § 4

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustnie ustaloną ocenę.

#### § 5

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z decyzją IBO wydaną na podstawie stosownej dokumentacji.

#### § 6

1. Klasyfikację uczniów przeprowadza się **w klasie 2IB i 3IB 2 razy w ciągu roku szkolnego**, w terminach określonych każdego roku przez szkołę.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i jego zachowania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku opuszczenia ponad 50% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu.

3. Przed śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych niedostatecznych (1 lub 2 w skali IB) ocenach klasyfikacyjnych i możliwości nieklasyfikowania:

1) o przewidywanych niedostatecznych (1 lub 2 w skali IB) ocenach śródrocznych z zajęć edukacyjnych oraz o możliwości nieklasyfikowania uczeń zostaje powiadomiony przez nauczyciela zajęć edukacyjnych najpóźniej na 4 tygodnie przed terminem klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej,

2) rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o przewidywanych niedostatecznych śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o możliwości nieklasyfikowania przez wychowawcę na zebraniu z rodzicami, organizowanym przez szkołę najpóźniej na 3 tygodnie przed terminem klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej.

4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

5. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca są obowiązani poinformować

ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

1) o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o możliwości nieklasyfikowania uczeń zostaje powiadomiony przez nauczyciela zajęć edukacyjnych najpóźniej na 4 tygodnie przed terminem klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej,

2) o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania uczeń zostaje powiadomiony przez wychowawcę najpóźniej na 4 tygodnie przed terminem klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej,

3) rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, o możliwości nieklasyfikowania oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania przez wychowawcę na zebraniu z rodzicami, organizowanym przez szkołę najpóźniej na 3 tygodnie przed terminem klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej.

6. W wyniku śródrocznej i rocznej klasyfikacji przewidywane oceny z zajęć edukacyjnych oraz ocena z zachowania mogą ulec zmianie.

7. W przypadku nieobecności nauczyciela zajęć edukacyjnych o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o możliwości nieklasyfikowania uczeń zostaje powiadomiony przez wychowawcę.

8. W przypadku nieobecności rodziców (opiekunów prawnych) na zebraniu z rodzicami wychowawca zobowiązany jest telefonicznie poinformować rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, o możliwości nieklasyfikowania oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania i przygotować informację do wysłania za pośrednictwem poczty. Fakt przeprowadzenia rozmowy telefonicznej wychowawca odnotowuje w dzienniku wychowawcy.

**9. Przepisy § 6 odnośnie do klasy 3IB stosuje się odpowiednio.**

#### **§ 7**

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

#### **§ 8**

**1. Ocenianie odbywa się w skali od 1 do 7.**

**1) 1 jest oceną najniższą, 7 najwyższą.**

**2) najniższą oceną pozytywną jest 3.**

**2. Nauczyciel ma obowiązek przeprowadzenia egzaminu frekwencyjnego, jeżeli:**

**1) Uczeń opuścił co najmniej 30% zajęć (usprawiedliwionych bądź nie) przypadających na dany semestr. Egzamin może być przeprowadzony przez nauczyciela w formie przez niego określonej i dowolnym terminie.**

**2)–Uczeń zobowiązany jest do terminowego oddawania prac maturalnych. Praca złożona przez ucznia nie podlega wycofaniu.**

**4. Konsekwencją niedotrzymania terminu oddania pracy maturalnej lub absencji na zajęciach przekraczającej 30% jest nieprzyjęcie jej przez nauczyciela lub odmowa podpisania związanej z nią dokumentacji.**

**5. Skutkiem odmowy przyjęcia pracy lub odmowy podpisania stosownej dokumentacji jest wyrejestrowanie ucznia z sesji egzaminacyjnej w części dotyczącej przedmiotu.**

**6. Informacje o absencji przekraczającej 30% nauczyciel zamieszcza w referencjach przygotowywanych uczniowi.**

**7. Uczeń ma prawo przystąpić do sesji egzaminacyjnej gdy:**

**1) uzyska pozytywne przewidywane oceny roczne ze wszystkich przedmiotów,**

**2) złoży w terminie wszystkie prace maturalne (Portfolia, Internal Assessments, etc);**

**3) zaliczy w terminie wszystkie wymagane dodatkowe elementy programu, tj. CAS, TOK Essay, Extended Essay.**

**8. Niespełnienie warunków określonych w ust. 7 skutkuje wyrejestrowaniem ucznia z najbliższej sesji egzaminacyjnej z danego przedmiotu.**

**9. Jeżeli przyczyną niespełnienia warunków określonych w ust. 7 jest długotrwała udokumentowana choroba lub istotne zdarzenie losowe, uczeń ma prawo do powtórzenia klasy w programie IB.**

**10. Oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym w formie cyfrowej, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne w dzienniku lekcyjnym i w pozostałych dokumentach – słownie, w pełnym brzmieniu.**

**11. Śródroczna i roczna ocena z zajęć edukacyjnych powinna być ustalana na podstawie co najmniej 3 ocen cząstkowych.**

**12. Klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych.**

**13. Informacje o osiągnięciach i postępach ucznia w nauce nauczyciel przedstawia uczniowi na bieżąco, a rodzicom (prawnym opiekunom) podczas zebrań klasowych i konsultacji odbywających się według harmonogramu opracowanego przez dyrektora szkoły, a także podczas indywidualnych konsultacji oraz z wykorzystaniem dziennika elektronicznego.**

14. Harmonogram zebrań klasowych i konsultacji przedstawiany jest przez wychowawcę na początku roku szkolnego, a ponadto umieszczany jest na stronie internetowej szkoły.

## § 9

1. Warunkiem ukończenia klasy **2** oraz **3** jest uzyskanie przez ucznia pozytywnych ocen rocznych ze wszystkich przedmiotów. W klasie **2** warunkiem ukończenia klasy jest uzyskanie co najmniej 11 punktów na poziomie HL I co najmniej 9 na poziomie SL.

2. Uczniowie spełniający powyższy warunek klas IB otrzymują zaświadczenie o ukończeniu klasy **2** bądź **3** w programie IB.

3. Uczeń, który nie uzyska wyżej wskazanej liczby punktów, może powtórzyć za zgodą Rady Pedagogicznej klasę drugą w programie IB. W klasie **3** konsekwencją jest wpis na zaświadczeniu o nieukończeniu programu.

4. Warunkami otrzymania przez ucznia zaświadczenia ukończenia klasy **2** lub **3** z wyróżnieniem są:

1) średnia nie niższa niż 5.5 w skali IB;

2) co najmniej bardzo dobra ocena z zachowania;

3) zaliczenie wszystkich przewidzianych modułem nauczania elementów centralnych (TOK, CAS, wstępny plan EE oraz eseju WA);

4) co najmniej jedna ocena 7 w skali IB;

5) frekwencja w każdym z semestrów nie niższa niż 85 %.

## ZACHOWANIE

### Warunki i sposoby oraz kryteria oceniania zachowania

## § 10

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Wychowawca uzasadnienia oceny wzorowe i naganne na piśmie.

Dokumentację trybu oceniania stanowi poniższy wzór indywidualnej karty ucznia.

Lp/nr	klasa	Imię i nazwisko ucznia	Ocena z zachowania proponowana przez nauczycieli zajęć edukacyjnych														Ocena końcowa nauczycieli	samoocena	Ocena oddziału	Ocena wychowawcy

### § 11

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

### Kryteria oceniania zachowania

### § 12

1. Ocena zachowania wyraża opinię o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawie wobec kolegów i innych osób tak w szkole, jak i poza nią.

2. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania oceny bardzo dobrej, a ponadto: pracuje na rzecz swojego środowiska, służy swoją wiedzą i umiejętnościami, jest uczynny, może być wzorem. Ma nie więcej niż 3 godziny nieusprawiedliwionych nieobecności, nie

spóźnia się na zajęcia edukacyjne. Otrzymał liczne pochwały.

3. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania oceny dobrej, a ponadto: jest aktywnym członkiem społeczności szkolnej, odznacza się kulturą bycia i nienagannością manier, którego postawa wskazuje na pracę nad własną osobowością. Ma najwyżej 7 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności, sporadycznie spóźniał się na zajęcia edukacyjne. Otrzymał kilka pochwał.

4. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który sumiennie wypełnia obowiązki szkolne. Jest kulturalny, słowny, zdyscyplinowany, dba o sprzęt i pomieszczenia szkolne, przestrzega przepisów szkolnych. Ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności, rzadko się spóźniał. Ma nie więcej niż 3 uwagi o niewłaściwym zachowaniu.

5. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który nie zawsze wywiązuje się z obowiązków, nie wykazuje chęci współpracy z wychowawcą, zdarzają mu się uchybienia w zachowaniu w stosunku do członków społeczności szkolnej. Ma nie więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności, częste spóźnienia. Otrzymał do 6 uwag o niewłaściwym zachowaniu.

6. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który narusza obowiązujące w szkole przepisy, zachowuje się niegrzecznie, używa przemocy, nie reaguje na upomnienia. Bardzo często spóźnia się na zajęcia edukacyjne, opuścił bez usprawiedliwienia do 20 godzin. Otrzymał liczne uwagi o niewłaściwym zachowaniu.

7. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który poważnie narusza obowiązujące przepisy, nie wykazuje poprawy mimo zabiegów wychowawczych podejmowanych przez społeczność szkolną, stanowi zagrożenie dla siebie i innych, stosuje szantaż, dopuszcza się dewastacji mienia, łamie prawo. Ma ponad 20 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności.

### § 13

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3. W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca,
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
- e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- g) przedstawiciel rady rodziców.



4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

6. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

